

Утверждаю

Директор гимназии

Р.Р.Гайнуллин

Приказ №269 от 28.08.2023



**Учебный план**

дошкольных групп МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ»

Московского района г.Казани

на 2023-24 учебный год

## Учебный план

Учебный план в ДОО разрабатывается в соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

**II блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и воспитание детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

**III блок.** Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

**IV блок.** Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»<sup>1</sup>. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

---

<sup>1</sup> Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

### Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
<b>Сентябрь</b>	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Наши игрушки в детском саду	Наша группа	Наш участок
<b>Октябрь</b>	Наши взрослые помощники в детском саду	Мальши на осенней прогулке	Наша любимая еда: овощи и фрукты	Мы играем вместе: наши игры и игрушки
<b>Ноябрь</b>	Моя семья	Мой город	Домашние животные	Кто живет в лесу
<b>Декабрь</b>	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Пришла зима	Зимние забавы	Скоро праздник - Новый год!
<b>Январь</b>		Зимние забавы	мир вокруг нас: транспорт	Предметы вокруг нас: мебель
<b>Февраль</b>	Наш дом	Наша семья	Родной язык	Наш календарь: будни и праздники
<b>Март</b>	Мамин праздник	Весна. Признаки весны.	Наша одежда. Наша обувь.	Праздник Науруз
<b>Апрель</b>	Весна	Город и село	Весной в деревне	Г.Тукай-детям.
<b>Май</b>		Наши книги	Я-человек	Мое здоровье
<b>Июнь</b>	Безопасное поведение в природе	Безопасность на воде	Наблюдаем за насекомыми	Праздник Сабантуй
<b>Июль</b>	Собираемся в путешествие	Любимые сказки	Народные игрушки	Растения на участке детского сада
<b>Август</b>	Неделя здоровья	Птицы в городе	Неделя экспериментирования	Мы любим спорт

### Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
<b>Сентябрь</b>	Здравствуй, детский сад!	Правила и безопасность дорожного движения	Золотая осень	Сезонные изменения в природе: Осень золотая
<b>Октябрь</b>	Моя семья	Среда обитания: Кто где живет	Ягоды и фрукты	Поздняя осень, Деревья.
<b>Ноябрь</b>	Дом, в котором я живу	Домашние животные и питомцы	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель	Дикие звери и птицы
<b>Декабрь</b>	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	Растения и животные уголка природы	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Любимый праздник – Новый год
<b>Январь</b>		Зимние забавы.	Транспорт	Безопасное поведение в городе и дома
<b>Февраль</b>	Наша Родина	Наш город	Родной язык	День защитника Отечества
<b>Март</b>	Международный женский день	Сезонные изменения в природе: Весна	Бытовая техника	праздник Науруз
<b>Апрель</b>	Птицы и животные весной	космос	Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете)	Г.Тукай детям
<b>Май</b>	Праздники и будни	Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица	Что такое время	Скоро лето
<b>Июнь</b>	Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Свойства воды.	Безопасное поведение у воды	Праздник Сабантуй
<b>Июль</b>	Достопримечательности родного города (села)	Одежда и обувь	Дома и здания	Декоративные растения
<b>Август</b>	Свойства природных материалов	Разнообразие животных	Что за чудо эти сказки	Что такое дружба

## Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
<b>Сентябрь</b>	ТОП <sup>2</sup> «школа»	ТОП <sup>3</sup> «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТН «Природные сообщества: лес»	ТН «Природные сообщества: луг»
<b>Октябрь</b>	ТН «Бабушки дедушки»	ТН «Охрана природы: Красная книга»	ТН «Дикие животные средней полосы России»	ТН «Явления природы. Части суток»	
<b>Ноябрь</b>	ТН «Рукотворный мир»				
	«Из истории одежды, обуви, головных уборов»	«Из истории домов и зданий»	«Из истории мебели»	«Из истории посуды и столовых приборов»	
<b>Декабрь</b>	ТОП «Зима. Зимующие птицы и животные»	ТН «Народные праздники на Руси. фольклор»	ТН «Продукты питания: праздничные блюда»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
<b>Январь</b>		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Основы безопасности жизнедеятельности»	ТН «Явления общественной жизни: Праздники»
<b>Февраль</b>	ТН «Мой родной край»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТН «День защитника Отечества»	ТН «Родной язык»	
<b>Март</b>	ТОП «Мамы всеякие нужны. Мамы разные важны»	ТН «Что нам стоит дом построить»	ТОП «Народные праздники. «Науруз»		
<b>Апрель</b>	ТН «Ранняя весна»	ТН «Покорение космоса»	«Наземный транспорт»	«Водный транспорт»	«Воздушный транспорт»
<b>Май</b>	ТН «Цветущая весна»	ТН «День Победы»	ТН «Вода»	ТОП «Г.Тукай в наших сердцах»	
<b>Июнь</b>	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТН «Травы»	ТН «Насекомые»	ТН «Перелетные птицы»
<b>Июль</b>	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Веселая Дымка»	«Сине-голубая Г-жель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Веселый Городец»
<b>Август</b>	«Кружево и вышивка»	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Школа здоровья»	

<sup>2</sup>ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

<sup>3</sup>ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

**Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)**

<b>Неделя Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>	<b>5-я неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	ТОП <sup>4</sup> «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТОП «Деревья – наши друзья»	ТОП «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы»	ТН «Хлеб»
<b>Октябрь</b>	ТОП «Домашние и дикие животные»	ТН «Мой край родной»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Москва – столица нашей Родины»	
<b>Ноябрь</b>	ТОП «Кремль – защита земли»	«Вот так Африка»	ТОП «По странам и континентам»		
<b>Декабрь</b>	ТН «Зима»	ТН «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство»	«Чудеса Австралии»	«Две Америки»	«Арктика и Антарктика»
<b>Январь</b>		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТН «Народные праздники. Фольклор»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
<b>Февраль</b>	ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)»	ТН «Из истории вещей»	ТОП «Телевидение»
<b>Март</b>	ТН «О любимой маме. Профессии наших мам»		ТОП «День защитника Отечества»	ТОП «Родной язык»	
<b>Апрель</b>	ТОП «Земля – наш дом во Вселенной»	Слух: «Зачем слону большие уши»	ТОП «Органы чувств»		
<b>Май</b>	ТОП «Мир растений»	ТН «День космонавтики»	ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни»	Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей»	Вкус: «Какого цвета кислый вкус?»
<b>Июнь</b>	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «День Победы»	ТОП «По странам и континентам»	ТН «Г. Тукай в наших сердцах»	ТН «Лето пришло!»
<b>Июль</b>	«Сине-голубая Гжель» «Золотая Хохлома»	ТОП «Пушкинский день России»	Европа	Азия	
<b>Август</b>	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Сказки Пушкина»	ТОП «Школа здоровья»	
			Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»		
		«Золотая Хохлома»	«Народная игрушка»	«Кружево и вышивка»	«Веселый Городец»
		ТОП «Любимые книги»	ТОП «День города»		

<sup>4</sup> ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя